

1 Læringsmiljøpolitisk plattform

2 Læringsmiljø er de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på institusjonen
3 som har betydning for studentenes læring, helse og trivsel. Et godt læringsmiljø fremmer
4 læring, trivsel og personlig utvikling for studentene. Studiehverdagen er en arbeidssituasjon
5 for studentene, hvor de skal tilegne seg kunnskap og utvikle seg som mennesker.
6 Det er staten og institusjonenes ansvar å sikre alle studenter en trygg studiehverdag.
7 Høgskolen på Vestlandet er ansvarlig for å sikre et godt læringsmiljø for alle studentene ved
8 HVL.

9 **Det fysiske læringsmiljøet**

10 Det fysiske læringsmiljøet kjennetegnes av faktorer som gjelder de fysiske forholdene og
11 omgivelsene. Et godt fysisk læringsmiljø gir økt læringsutbytte, trivsel og tilhørighet for
12 studenter og ansatte.

13 Studenttinget på Vestlandet mener at:

- 14 ▶ Arealer som HVL disponerer og benytter skal være universelt utformet.
- 15 ▶ Universell utforming, samt vedlikehold, skal ligge til grunn ved all ombygging av
16 allerede eksisterende arealer og ved oppføringen av nye bygg.
- 17 ▶ Ved utforming av studentarealer ved institusjonen, skal det være reell
18 studentmedvirkning som sikrer at studentenes synspunkter blir hørt gjennom hele
19 prosessen.
- 20 ▶ HVL skal bruke livssynsnøytrale bygg/lokaler til undervisning og eksamen.
- 21 ▶ Campusutviklingen ved HVL skal sikre et godt læringsmiljø på alle campus. Man skal
22 løfte frem og spille på den enkelte campus sine særegenheter og styrker.
- 23 ▶ Studentene ved HVL skal ha gode og varierte arbeidsplasser. Dette innebærer at
24 bibliotek, grupperom, lesesaler og andre arbeidsplasser har egnede bord og stoler og
25 tilstrekkelig strømuttak.
- 26 ▶ HVL skal ha campusene åpne til 23:00.
- 27 ▶ Studentene skal ha et sunt inn klima. Luftkvalitet, ventilasjon og innetemperatur skal
28 være i henhold til kravene i arbeidsmiljøloven.
- 29 ▶ Alle undervisningsrom skal ha oppdatert og fungerende digitalt utstyr.

30

31 **Det psykososiale læringsmiljøet**

32 Det psykososiale læringsmiljøet dreier seg om hvordan det totale studentmiljøet er, og
33 hvordan det påvirker studentenes læring. Dette gjelder mellommenneskelig samspill
34 mellom studenter, fagansatte og ansatte i administrasjonen.

35 Studenttinget på Vestlandet mener at:

- 36 ▶ Staten, samskipnadene og institusjonen skal sammen sikre at hjelpetilbud til
- 37 studentene opprettes og gjøres kjent for studentene.
- 38 ▶ Det skal være lagt til rette for sosiale møteplasser for studentene på alle campus.
- 39 ▶ HVL har ansvar for å informere om og videreutvikle kanaler for rapportering av
- 40 mobbing og trakassering.
- 41 ▶ HVL skal følge retningslinjene for konflikt, trakassering og mobbing.
- 42 ▶ Tillitsvalgte i klassen skal ha kompetanse knyttet til håndtering av mobbing og
- 43 trakassering.
- 44 ▶ Det skal legges til rette for utenom faglige aktiviteter utenom kjernetiden for å
- 45 fremme trivsel.
- 46 ▶ HVL har ansvar for at alle studenter inkluderes i fadderordningene.
- 47 ▶ Arbeid rettet mot studenters psykiske helse skal være forebyggende og informativ.
- 48 ▶ Det skal finnes god og tilgjengelig informasjon om samskipnaden sine lavterskeltilbud
- 49 og høgskolens studentrådgivning.
- 50 ▶ HVL skal ha ansatte fra samskipnaden som kan bistå til studentenes helse til stede på
- 51 alle campuser.
- 52 ▶ HVL skal ha gratis sanitetsprodukter lett tilgjengelig for studentene flere steder på alle
- 53 campus.

54 **Det organisatoriske læringsmiljøet**

55 Begrepet organisatorisk læringsmiljø gjelder forhold relatert til hvordan studiene er
56 organisert, ulike studieadministrative systemer, struktur og organisering av arbeidet med
57 læringsmiljø med mer.

58 Studenttinget på Vestlandet mener at:

- 59 ▶ HVL skal fremme og legge til rette for et aktivt studentdemokrati.
- 60 ▶ Det skal finnes tillitsvalgte studenter på alle nivå ved institusjonen.
- 61 ▶ HVL skal, sammen med Studenttinget på Vestlandet, sikre god opplæring av tillitsvalgte
- 62 og studenter i råd, styrer og utvalg.

- 63 ▶ Læringsmiljøutvalget skal ha ansvar for å koordinere HVL sitt arbeid med læringsmiljø
64 på tvers av fakulteter og administrative enheter.
- 65 ▶ For å sikre studentene et godt læringsmiljø, må det arbeides med læringsmiljø i alle
66 deler av organisasjonen.
- 67 ▶ Spørsmål knyttet til læringsmiljø skal inngå som en del av alle emneevalueringer.
- 68 ▶ Timeplaner, terminplaner, pensumlistor og informasjon om eksamen skal gjøres
69 tilgjengelig i relevant plattform, dette senest en måned før studie- og semesterstart.
- 70 ▶ For å hindre misforståelser skal et klart språk legges til grunn for all kommunikasjon
71 som retter seg mot studenter.
- 72 ▶ Det skal være samtidig demokratitid ved HVL, på minst tre sammenhengende timer
73 hver uke i studieåret.
- 74 ▶ Studenttinget skal være med i prosessen som godkjenner forelesninger som skjer i
75 demokratitiden.
- 76 ▶ HVL skal fremme og legge til rette for et aktivt studentorganisasjonsliv, både fysisk,
77 organisatorisk og økonomisk.
- 78 ▶ HVL skal ha et studentombud som sikrer studentenes rettigheter. Denne tjenesten skal
79 være et lavterskeltilbud.

80

81 **Det digitale læringsmiljøet**

82 Det digitale læringsmiljø handler om hvordan IKT brukes, integreres og utnyttes som en del
83 av den pedagogiske virksomheten innen hvert enkelt fagområde.

84 Studenttinget på Vestlandet mener at:

- 85 ▶ Det skal finnes en digital løsning i form av et nettsted eller mobilapplikasjon som
86 samler HVL og samskipnaden sine tilbud for studentene.
- 87 ▶ HVL skal sørge for at de digitale læringsplattformene er enkle å bruke, gir tydelig
88 informasjon og er integrert med andre tekniske løsninger.
- 89 ▶ Alle institusjonens digitale plattformer skal være universelt utformet.
- 90 ▶ Nettsidene til HVL skal gjøre det lett å finne oppdatert informasjon om
91 eksamensreglement, og andre forskrifter.
- 92 ▶ Ved bruk av digital undervisning, så vel som i fysisk, skal det settes krav om at
93 foreleser skal være tilgjengelig for studentene, slik at studentene opplever å få fullt
94 læringsutbytte i emnet. Hva som menes med "tilgjengelig" skal defineres i en
95 forventningsavklaring mellom studentene og foreleserne.
- 96 ▶ I emner med mye digital undervisning skal det legges særskilt til rette for
97 læringsmiljøfremmende aktiviteter.

- 98 ▶ HVL skal unngå å ha mer enn 3 sammenhengende undervisningstimer, og etterstrebe
99 avbrekk som gjør at studenter kan holde "læringsfokus" hele studiedagen.
- 100 ▶ Dersom det er nødvendig at studenten må bruke programvare eller andre av skolens
101 tjenester hjemmefra, har HVL ansvar for å legge til rette for dette.
- 102 ▶ HVL skal tilby opplæring til hvordan studentene kan bruke relevante digitale verktøy.
103 ▶ Forelesere må gjennom relevante kurs om hvordan de skal bruke digitale verktøy,
104 som canvas.

105 **Det pedagogiske læringsmiljøet**

106 Det pedagogiske læringsmiljø omhandler utforming av læringsmål, form og innhold for et
107 studieprogram eller emne, slik som valg av læringsaktiviteter, vurderingsformer eller
108 hvordan det faglige innholdet ellers presenteres.

109 Studenttinget på Vestlandet mener at:

- 110 ▶ Det skal være samsvar mellom læringsmålene i emnebeskrivelsen,
111 læringsaktivitetene og vurderingsformen i emnet.
- 112 ▶ Undervisningsrom skal være utformet slik at alle ser og hører tavle/skjerm/foreleser.
113 Dette gjelder også i digitale undervisningsrom.
- 114 ▶ Det skal legges opp til variert bruk av vurderingsformer gjennom hele studieløpet.
115 ▶ Studieprogramledelsen, forelesere og andre relevante faglige ansatte skal ha formell
116 kompetanse knyttet til håndtering av mobbing og trakassering.
- 117 ▶ Studieprogramledelsen skal aktivt arbeide for å ha et trygt læringsmiljø, og det skal
118 være deres ansvar å iverksette tiltak som bedrer læringsmiljøet.
- 119 ▶ Alle som driver med undervisning skal ha tilstrekkelig pedagogisk, didaktisk og
120 teknologisk kompetanse til å sikre god læring og trivsel.
- 121 ▶ Det skal uoppfordret brukes mikrofon i alle klasserom, seminarrom og auditorium.
122 ▶ Det skal være et variert bruk av undervisningsformer løpet av studieløpet, som
123 fremmer læring.
- 124 ▶ All informasjon som omhandler studiehverdagen, som forelesninger og innleveringer
125 skal være på ett samlet sted.
- 126 ▶ HVL skal sikre at studenter i praksis har et godt læringsmiljø på lik linje som ved
127 ordinær undervisning.