

STUDENTTINGSMØTE ST2/24

Til:

Faste representanter i Studenttinget
Studentrepresentanter i høgskolestyret
Møtesekretariatet

Kopi:

Vararepresentanter, Rektoratet
Studentombodet, Sammen, Velferdstinget Vest,
Andre studentorganisasjoner

Møtestart: 16.03.2024. 09.00

Møteslutt: 17.03.2024. 13.25

Sted: Campus Sogndal

Formøte til ST2/24

Det avholdes digitalt formøte før ST2-24, tirsdag 12.03.2024 kl.15.00. Bli med! Link til Zoom [her](#).
Passordet er Hyrule.

Praktisk informasjon

Tilreisende deltakere tilbys overnatting fra fredag.

Refusjon

Utlegg i forbindelse med mat vil bli refundert i henhold til økonomireglementet til STVL. Skjema for refusjon av utlegg ligger på nettsidene våre under <https://www.stvl.no/okonomi>. Husk å ta vare på originalkvitteringene, da utlegg må dokumenteres. Husk også å oppgi i skjemaet hvilket møte/anledning refusjonen er i forbindelse med.

Endringsforslag

Har du endringsforslag til noen av sakene? [Fyll ut skjema](#) for endringsforslag. Innkomne endringsforslag kan du lese [her](#).

Vennlig hilsen

Arbeidsutvalget v/leder Henrik Haug

Studenttinget på Vestlandet



Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	1
Forslag til dagsorden og tidsplan	2
Tidsplan	2
21-24 Møtekonstituering (V)	4
22-24 Suppleringsvalg til Studenttinget (V)	6
23-24 Orienteringer (O)	7
24-24 Årsrapport 2023 (O)	8
25-24 Utdanningspolitisk plattform (V)	9
26-24 Arbeidsgruppe for studentengasjement (V)	11
27-24 Resolusjon: Eit solidarisk akademia (V)	13
28-24 Tilrettelagt praksis for ordensvakter (V)	14
29-24 Resolusjon: Høyere utdanning skal finansieres av høye studieavgifter rettferdige skattesystemer (V)	16
30-24 Læringsmiljøpolitisk plattform (V)	17
31-24 Mandat til vedtektskomité (V)	19
32-24 Val til vedtektskomité (V)	20
33-24 Val av innstillingskomité til Studenttinget (V)	21
34-24 Val av delegat til SAIH sitt landsmøte (V)	22
35-24 Val av delegasjon til NSO sitt landsmøte (V)	24
36-24 Resolusjon: Nei til særkrav til lærar- og sjukepleiarutdanningane (V)	25
37-24 Eventuelt (D)	28
Møteevaluering (D)	29

Forslag til dagsorden og tidsplan

O = Orienteringssak, V = Vedtakssak, D = Diskusjonssak

Tidsplan

LØRDAG 17.03.2024		
START	SAK	TID
09.00	Velkommen v/leiar Henrik Haug	5 min
09.05	21-24 Møtekonstituering	15 min
09.20	22-24 Suppleringsvalg til Studenttinget (V)	10 min
09.30	23-24 Orienteringer (O)	20 min
09.50	24-24 Årsrapport 2023 (O)	30 min
10.20	Pause	10 min
10.30	25-24 Utdanningspolitisk plattform	60 min
11.30	Pause	5 min
11.35	26-24 Arbeidsgruppe for studentengasjement (V)	20 min
11.55	Lunsj	40 min
12.35	Omvisning på campus	45 min
13.20	27-24 Et solidarisk akademia	45 min
14.05	Pause	10min
14.15	28-24 Tilrettelagt praksis til ordensvakter	30 min
14.45	29-24 Resolusjon - Høyere utdanning skal finansieres av rettferdige skattesystemer.	45 min
15.30	Møteslutt	
15.30	Pause	10 min
15.40	Faglig bolk - styringsdokumenter	50 min
19.00	Middag	
20.00	Sosialt	

SØNDAG 18.03.2024		
START	SAK	TID
09.30	Møtestart	
09.30	30-24 Læringsmiljøpolitisk plattform	60 min
10.30	Pause	10 min

10.40	31-24 Mandat til vedtekstkomité (V)	30 min
11.10	32-24 Valg til vedtekstkomité (V)	40 min
	33-24 Valg av vara til innstillingskomitéen til studenttinget (V)	
	34-24 Valg av delegat til SAIH sitt landsmøte (V)	
	35-24 Valg til vara i høgskolestyret	
11.50	Pause	10 min
12.00	36-24 Nei til særkrav til lærer- og sjukepleiarutdanningane (V)	45 min
12.45	Pause	10 min
12.55	37-24 Eventuelt	20 min
13.15	Møteevaluering	10 min
13.25	Varm lunsj / møteslutt søndag	

21-24 Møtekonstituering (V)

21.1 GODKJENNING AV INNKALLING

Arbeidsutvalgets innstilling

Innkallingen godkjennes.

21.2 VALG AV MØTELEDELSE

Ordstyrer skal lede møtet, og er ansvarlig for hvordan møtet blir gjennomført.

Arbeidsutvalgets innstilling

Jelle Sebastian Bruin velges som ordstyrer.

21.3 GODKJENNING AV PROTOKOLLFØRERE

Arbeidsutvalgets innstilling

Siv Stavang Aune, Anna Emilie Hagen, Ina Vangsnes Andersen og Trond Ødegård godkjennes som protokollførere.

21.4 VALG AV PROTOKOLLUNDERSKRIVERE

Protokollunderskriverne skal godkjenne møteprotokollen i ettertid, og påpeke eventuelle mangler eller uklarheter. Det er kun studenttingsmedlemmer som kan velges til dette.

Arbeidsutvalgets innstilling

xxxx og yyyy velges til protokollunderskrivere.

21.5 GODKJENNING AV SAKSLISTE

Oppmelding av saker til eventuelt.

Arbeidsutvalgets innstilling

Saklisten godkjennes med saker meldt opp til eventuelt.

21.6 GODKJENNING AV TIDSPLAN

Arbeidsutvalgets innstilling

Tidsplanen godkjennes.

22-24 Suppleringsvalg til Studenttinget (V)

Definisjonar

STVL	Studenttinget på Vestlandet
ST	Studenttingsmøte
AU	Arbeidsutvalet

Vedlegg

[Innsendte kandidatskjema](#)

Formål med saka

Supplere vararepresentantar til å sitte i Studenttinget.

Sakspresentasjon

Det skal veljast vararepresentantar til Studenttinget.

Varigheit: Frå ST2 2024 med umiddelbar verknad etter valet er gjennomført, til 31. desember 2024.

Informasjon om vervet

Som vararepresentant i Studenttinget kan du bli kalla inn til Studenttingsmøtar viss ikkje alle dei faste representantane kan møte. Som representant i eit Studenttingsmøte snakkar du for studentane ved HVL, og er ein av 20 representantar som snakkar for studentmassen ved HVL. Som vararepresentant er du pliktig å svare i skjema for påmelding.

Kandidaturet til vedkommande som stiller må være AU i hende 7 dagar før møtet (laurdag 09/09 kl 09.00).

Saksbehandlar si innstilling

XX vert valt som fast representantar til Studenttinget med umiddelbar verknad.

XY vert valt som vararepresentantar til Studenttinget med umiddelbar verknad.

23-24 Orienteringer (O)

Vedlegg

- 1 [Orienteringer](#)

Formål

- 2 Orienterer Studenttinget om hva som har skjedd siden sist møte.

Sakspresentasjon

- 3 Det vil være mulig å stille spørsmål til de skriftlige og muntlige orienteringene under saken. Alle
- 4 studenter ved Høgskulen på Vestlandet, samt organisasjoner som fast orienterer Studenttinget, kan
- 5 sende inn skriftlige orienteringer til studenttingsmøtet.

Arbeidsutvalgets innstilling

- 6 Studenttinget ser seg orientert i orienteringene som er gitt.

24-24 Årsrapport 2023 (O)

Definisjoner

STVL	Studenttinget på Vestlandet
ST	Studenttinget
AU	Arbeidsutvalget

Vedlegg

[Årsrapport 2023](#)

Formål med saken

Studenttinget (ST) orienteres om aktivitet og regnskap for Studenttinget på Vestlandet i 2023.

Sakspresentasjon

Årsrapporten tar for seg det aller meste av arbeidet som AU har lagt ned i 2023. Det er derimot flere områder som kunne vært nevnt og utdypet på som AU tar med seg som erfaring til en semesterrapport som skal skrives før AU sin periode er ferdig. Årsrapporten presenterer også det endelige resultatet for årsregnskapet 2023.

Oppsummert har det vært mye aktivitet i 2023 og mange pågående prosesser som vil avsluttes eller jobbes videre med i 2024. Praksis kan fort oppsummeres som et av områdene som har hatt mest fokus, sammen med rekruttering og KI. Ved utgangen av 2023 kunne vi se positivt på utviklingen i løpet av året, og så frem til et nytt år med utfordringer.

For regnskapet 2023 har vi et årsresultat på **45.768,-**. Det er ikke et spesifisert regnskap for de ulike studentrådene fordi det har vært rot med bokføring og utgifter har havnet på feil plass. Totalt har studentrådene brukt omtrent **344.869,-** inkludert et bankinnskudd på litt over **100.000,-** av egenkapital som lå igjen fra tidligere studentråd i Haugesund. For studenttinget sin drift havner vi **149.675,-** under budsjett. Disse summene er det som foreligger i regnskapssystemet UBW. Det faktiske forbruket til Studenttinget er rettet opp i et skyggeregnskap, og avviker dermed fra UBW-tallene. Det samme er ikke ferdigstilt for studentrådene og det er derfor det ikke er spesifisert. Årsrapporten går i dybden på regnskapet.

Arbeidsutvalget sin innstilling

Det fattes ikke vedtak i orienteringssaker.

25-24 Utdanningspolitisk plattform (V)

Definisjonar

STVL	Studenttinget på Vestlandet
HVL	Høgskulen på Vestlandet
UPP	Utdanningspolitisk plattform

Vedlegg

[Utkast til utdanningspolitisk plattform](#)

[Utkast til utdanningspolitisk plattform \(med markerte endringar\)](#)

[Høyringsbrev](#)

Føremål med saka

Studenttinget skal diskutera og vedta revidert utdanningspolitisk plattform.

Sakspresentasjon

Hausten 2023 sette Studenttinget i gong eit arbeid for å revidera utdanningspolitisk plattform. På studenttingsmøte 4 i Haugesund i september blei det vedteke mandat for utdanningspolitisk komite. På studenttingsmøte 5 i Førde i november, blei det vald ein utdanningspolitisk komite som skulle revidera og leggja fram eit utkast til studenttingsmøte 2 i Sogndal i mars 2024.

Komiteen har bestått av Alexander Papas (komiteleiar), Jan Ignacio Jakobsen-Castro, Andrea Grutle og Thomas Fadum. Komiteen har hatt tre møter i perioden desember 2023 til februar 2024, der eitt av møta har vore fellesmøte med læringsmiljøpolitisk komite. På studenttingsmøte 1 i Haugesund fekk Studenttinget gje innspel igjennom ein workshop om utdanning og læringsmiljø. 1. februar blei utkast til plattform sendt på høyring til Studenttinget, studentråda og arbeidsutvalet, med høyringsfrist 14. Februar. Det kom ikkje inn nokon høyringsvar.

Det har blitt gjort større og mindre endringar som ein del av revideringa. Endringane som er gjort ligg i det eine vedlegget, der grønt er nytt, rosa er omformulert/flytta, og raudt er fjerna. Vidare følgjer ei kort oppsummering av dei største endringane i innhaldet:

Redaksjonelt: Nokre underoverskrifter har blitt endra på og/eller blitt slåtte saman. *Samfunnsnytte* er endra til *Høgare utdanning og samfunnet*. *Tilbakemelding* er innlemma i *Vurdering og eksamen*. *Arbeidslivsrelevans* er slått saman med *Forsking og innovasjon*. Fleire av punktene under alle underoverskrifter er anten slåtte saman eller har fått ein forenkla ordlyd.

Innleiing: Her er det ikkje gjort store endringar, men det er lagt til høgare utdanning skal vera gratis.

Høgare utdanning og samfunnet: Eit mangfaldig opptakssystemet er no nemnt, og at fagbrev og dokumentert praktisk erfaring også skal telja ved opptak til høgare utdanning. Alumniordninga ligg også inne med eige punkt.

Undervising: Det ligg no inne punkt om tidlegare kontinuasjonsperiode, at HVL skal ha tydelege retningslinjer for bruk av hjelpemiddel under eksamen, kunstig intelligens som hjelpemiddel, og at sjølvplagiat igjennom gjenbruk av eige upublisert arbeid ikkje skal vera fusk.

Praksis: Det er lagt inn nytt punkt om at praksisplassar skal fordelast og publiserast seinast 6 veker før praksisstart. Ei større endring er at det no står at praksis skal vera gratis, og at studentar ikkje skal måtte leggja ut for meirkostnadar knytt til praksis, at dei skal få refundert meirkostnadar, og at HVL må gje studentar innføring i rettar og plikter i praksis.

Arbeidslivsrelevans, innovasjon og forskning: Det er teke med at HVL skal gjera det lettare for arbeids- og næringsliv å stå på stand på campus, at læringslabane må løftast fram for studentane, og at HVL skal setja av areal og utstyr til studentinnovasjon.

Studentmedverknad: Studentmedverknad blir no omtala som heilt sentralt for HVL si utvikling, og at studentdemokratiet lokalt skal involverast på campus- og fakultetsnivå. Det er understreka at demokratitida skal vera samstundes ved HVL, og vara i tre samhengane timar kvar veke.

HVL sitt kvalitetssystem: Her er det lagt vekt på tydeleggjera at HVL sine kanalar må vera kjende og forstålege for studentane, og at informasjonen som HVL gjev til studentane må vera relevant og oversiktleg.

Sakshandsamar si vurdering

Sakshandsamar si vurdering er at ein i revideringa av utdanningspolitisk plattform har gjort eit viktig arbeid med å forenkla plattformen for å gjera ho meir forståleg og oversiktleg, men først og fremst fått oppdatert ho slik at Studenttinget har oppdatert politikk knytt til både nytt opptakssystem, kunstig intelligens, praksis, gratisprinsippet i høgare utdanning, og studentinnovasjon. Utdanningspolitisk komite innstilte samrøystes på plattformen til arbeidsutvalet, og sakshandsamar rår derfor til at Studenttinget gjer det same.

Arbeidsutvalet si innstilling

Studenttinget vedtek utdanningspolitisk plattform med eventuelle endringar.

Studenttinget gjev arbeidsutvalet redaksjonell fullmakt.

26-24 Arbeidsgruppe for studentengasjement (V)

Definisjoner

- | | | |
|---|------|-----------------------------|
| 1 | STVL | Studenttinget på Vestlandet |
| 2 | LMU | Læringsmiljøutvalget |
| 3 | CTV | Campustillitsvalgt |

Vedlegg

- 4 [Mandat](#)
- 5 [Sammen studentliv sin kartlegging](#)
- 6 [Kandidatskjema](#)

7 Formål med saken

- 8 Velge en studentrepresentant og en CTV fra Førde, Sogndal, Stord eller Haugesund til
9 arbeidsgruppen for studentengasjement.

Sakspresentasjon

10 Etter en sak i LMU i november ble vi orientert om en kartlegging sammen studentliv har gjort om
11 studentengasjement, hvorfor er det en nedgang og de hadde forslag til tiltak både sammen og
12 institusjonene kan gjøre.

13 Arbeidsgruppen skal komme frem til konkrete tiltak HVL kan gjøre for å bedre
14 studentengasjementet, hoveddelen av arbeidet blir gjort våsemesteret 2024. Det skal bli skrevet
15 en rapport over hva de har kommet frem til og arbeidsgruppen skal orientere LMU om hva de har
16 kommet frem til på møte i September.

17 I rapporten til sammen studentliv har de på side 20 forskjellige tiltak som kan utføres, tiltak 7 og 8
18 er de punktene som er identifisert som mest aktuelle for arbeidsgruppen å jobbe med på HVL.

19 Tiltak 7 går ut på å tilrettelegge for å drive frivillighet på campus, som innebærer at det er egne
20 lokaler dedikert til å drive studentfrivillighet.

21 Under punkt 8 handler om å tilrettelegge for engasjement og punktene de har tatt opp.

22 8.1 Organisasjonsfri

23 8.2 Praksis i nærheten av campus

24 8.3 Studiepoeng for engasjement

25 8.4 Ansatte som oppfordrer studenter til å engasjere seg

26 Arbeidsgruppen starter med møte i uke 12 og har ca. 6-8 møter.

- 27 Det skal velges en CTV fra Førde, Sogndal, Stord eller Haugesund og en student.
- 28 Vervet er fra 16.03.24 – 1.10.24
- 29 Vervet er honorert med 545kr i timen

Arbeidsutvalgets innstilling

- 30 Xx velges som CTV representant i arbeidsgruppen
- 31 Yy velges som studentrepresentant i arbeidsgruppen
- 32 Arbeidsutvalget får suppleringsfullmakt

27-24 Resolusjon: Eit solidarisk akademia (V)

Definisjonar

1	STVL	Studenttinget på Vestlandet
2	HVL	Høgskulen på Vestlandet
3	AU	Arbeidsutvalet

Vedlegg

4	Resolusjon: Eit solidarisk akademia
5	Internasjonal politisk plattform
6	Litt om folkerettsbrota i Ukraina
7	Litt om folkerettsbrota på Gazastripa
8	

Føremål med saka

10 Studenttinget på Vestlandet (STVL) seier tydeleg frå om at Høgskulen på Vestlandet (HVL), ikkje skal
11 samarbeida med institusjonar og aktørar som bryt eller bidreg til brot på folkeretten.

Sakspresentasjon

12 I STVL si internasjonale plattform står det klart og tydeleg at "... Høgskulen på Vestlandet ikkje skal
13 samarbeida med aktørar som bidreg til eller gjer folkerettsbrot ...". Sjølv om dette allereie er
14 gjeldande politikk for STVL, er det viktig å senda nokre tydelege signal med tanke på den alvorlege
15 situasjonen i verda akkurat no. Russland sin brutale krig mot Ukraina, og Israel sine massive angrep
16 mot det palestinske folket, krev at alle gode krefter mobiliserer for solidaritet, krev at folkeretten
17 blir halden, og at angrepa mot sivile stoppar.

Sakshandsamar si vurdering

Sakshandsamar rår Studenttinget til å vedta resolusjonen, og at dei gjev arbeidsutvalet redaksjonell fullmakt til å gjera naudsynte språklege endringar.

Arbeidsutvalet si innstilling

18 Studenttinget vedtek resolusjonen med eventuelle endringar.
19 Studenttinget gjev arbeidsutvalet redaksjonell fullmakt.

20

28-24 Tilrettelagt praksis for ordensvakter (V)

1 **Definisjonar**

2	STVL	Studenttinget på Vestlandet
3	HVL	Høgskulen på Vestlandet
4	ST	Studentting
5	ITV	Instituttillitsvald
6	FTV	Fakultetstillitsvald
7	CTV	Campustillitsvald

8 **Vedlegg**

- 9 [Samarbeidsvtale - avtale mellom HVL og STVL](#)
- 10 [Tilrettelegging av praksis - Høgskulen på Vestlandet](#)
- 11 [Læringsmiljøpolitisk plattform](#)

13 **Føremål med saka**

14 Studenttinget på Vestlandet(STVL) vedtek politikk som seier noko om at studentar som har
15 gjennomført ordensvaktkurs og skal være skal ha høve til å søkje om tilrettelagt praksis

17 **Sakspresentasjon**

18 Denne saka omhandlar ein revisjon av samarbeidsavtalen mellom Høgskulen på Vestlandet(HVL) og
19 STVL. Samarbeidsavtalen dekkjer viktige aspekt av studentdemokratiet, og denne saka omhandlar
20 punkt 3 og 6.

22 For augneblinken er det slik at prioritert praksis søkjast av personar i roller som ST, Arbeidsutvalet,
23 ITV, FTV og CTV. Denne avgrensinga har ført til utfordringar for studentaktivitetane, spesielt i
24 situasjonar kor studentar med nødvendige kurs sendast vekk. Studentar med HVL med vaktkurs
25 høve til å søkje tilrettelagt praksis, ettersom dei ikkje er dekkja av samarbeidsavtalen. Dette er med
26 på å gjere det tidvis vanskeleg for organisasjonar å oppretthalde drift i praksisperiodar. For å betre
27 leggje til rette for aktivt studentorganisasjonsliv, og organisatorisk for organisasjonen, som nemnt
28 på linje 88 i læringsmiljøpolitisk plattform, kan det være ei løysing å gi dei med gjennomført vakt
29 kurs og som har forplikta seg til å halde vakt, høve til å søkje om prioritert praksis.

31 Eit problem med tilrettelagt praksis er at stadig fleire studentar søker om tilrettelegging. Ved å no
32 auke tal studentar Studenttinget (ST) ynsker skal få tilrettelagt praksis, kan gå utover gruppa som
33 allereie får denne moglegheita. Disse kjempar no om de same plassane som ST, arbeidsutvalet, ITV,
34 FTV og CTV.

35

- 36 I ein undersøking utført av Arbeidsutvalet med 23 responsar, som strekkjer seg over organisasjonar
37 på alle campus svarer
- 38 • 23% at “det er vanskeleg å finne vakter som vil/kan”, samt 47% at “det som regel går
39 opp men at det er same personane som ofte har vakt”.
 - 40 • 70% at “aktivitetar ikkje har kunne arrangerast grunna utdanningssituasjon til
41 styremedlemmer/arrangørane”
 - 42 • 58% at det krevjast obligatorisk kurs for å gjennomføre sitt verv studentbaren eller
43 som vaksjef, derav 85% tok over 10 timer.

44

45 Eit eksempel på problemet vart tydeleg i Førde sist haust, då studentkroa Akutten måtte stenge på
46 grunn av mangel på ordensvakter. Fleire av desse vart sendt til praksisplassar langt frå campus,
47 dette førte til langvarig stenging av kroa som igjen resulterte i redusert trivsel blant studentane og
48 ein nedgang i studentfrivillighet.

49

50 På Kronbar i Bergen er det og meldt problem med drift knytt opp mot praksis. Der har mangel på
51 andre i styret ført til stort press på resterande i Bergen å halde baren ope utover hausten.

52

53 **Sakshandsamar si vurdering**

54 Sakshandsamar ser at en ordning som inkluderer ordensvakter ved studentbarer, vil bidra til et økt
55 engasjement. Dette vil gi et økt fokus på en studentgruppe som i dag ser mye motstand, og lite
56 engasjement. Ved å endre ordningen kan dette brukes som et lokkemiddel for å motivere flere
57 studenter til å ta på seg kurs, og jobbe for studentbarene ved HVL.

58 Vi ser denne gruppen som vesentlige for studentaktiviteten på de ulike campus, og ønsker
59 inkludere dem i gruppen for tilrettelagt praksis selv om dette kan gå utover andre med verv.
60 Sakshandsamar rår til at saken blir vedteke med endringar som kjem fram i møtet.

61

62 **Arbeidsutvalet innstilling**

63 Studentar med godkjend ordensvaktkurs ved studentbar, skal få høve til å søkja om
64 tilrettelagt praksis.

65 HVL skal gå i dialog med studentbarane får å kartleggja kor mange ordensvakter som
66 treng tilrettelagt praksis.

29-24 Resolusjon: Høyere utdanning skal finansieres av høye studieavgifter rettferdige skattesystemer (V)

Definisjoner

- 1 STVL Studenttinget på Vestlandet
2 SAIH Studentenes og akademikernes internasjonale hjelpefond

Vedlegg

- 3 [Fotnoter](#)
4 [Resolusjon](#)

5 Formål med saken

- 6 Studenttinget ved Høgskulen på Vestlandet ønsker å vise sin støtte til SAIHs arbeid for rettferdig
7 finansiering av høyere utdanning globalt.

Sakspresentasjon

- 8 Høyere utdanning er en menneskerett og et viktig verktøy på veien for demokrati,
9 menneskerettigheter og et likeverdig samfunn. Universiteter og høyere utdanningsinstitusjoner er
10 forum hvor unge mennesker kan tenke kritisk, utfordre etablerte systemer og meninger, kjempe
11 mot urett i sine samfunn og samtidig et sted hvor man kan finne seg selv. At flere får tilgang til
12 høyere utdanning, er bra for enkeltindividene som får bedre fremtidsutsikter, men også for
13 samfunnet som helhet siden vi da står bedre rustet til å løse de utfordringer verden står ovenfor.

Saksbehandlers vurdering

- 14 Saksbehandler ser på det som nødvendig å få ny politikk på denne tematikken ettersom vi i vår
15 internasjonale politiske plattform stadfester at STVL og HVL skal henge om gratisprinsippet i høyere
16 utdanning, og være en pådriver for at utdanning skal være gratis også for studenter utenfor
17 EU/EØS-området. Gratisprinsippet er brutt og kommer mest sannsynlig ikke tilbake og det er derfor
18 viktig for organisasjonen og institusjonen og ta stilling til dette.

Arbeidsutvalgets innstilling

- 19 Studenttinget vedtar resolusjonen med eventuelle endringer som måtte forekomme under
20 møte.
21 Arbeidsutvalget får redaksjonell fullmakt.

30-24 Læringsmiljøpolitisk plattform (V)

Definisjoner

- | | | |
|---|------|--------------------------------|
| 1 | STVL | Studenttinget på Vestlandet |
| 2 | HVL | Høgskolen på Vestlandet |
| 3 | LPP | Læringsmiljøpolitisk plattform |

Vedlegg

- 4 [Utkast til læringsmiljøpolitisk plattform](#)
- 5 [Utkast til læringsmiljøpolitisk plattform \(med markerte endringer\)](#)
- 6 [Høringsbrev](#)

Formål med saken

- 8 Studenttinget skal diskutere og vedta revidert læringsmiljøpolitisk plattform.

Sakspresentasjon

9 Høsten 2023 satte Studenttinget i gang et arbeid for å revidere læringsmiljøpolitisk plattform. På
10 studenttingsmøte 4 i Haugesund i september ble det vedtatt et mandat for læringsmiljøpolitisk
11 komite. På studenttingsmøte 5 i Førde i november, ble det valgt en læringsmiljøpolitisk komite som
12 skulle revidere og legge frem et utkast til studenttingsmøte 2 i Sogndal i mars 2024.

13 Komiteen har bestått av Josefine Franck-Ring (komiteleder), Joakim Bjørnevoll Træen, Oda Nordaas
14 Solheim, Adelheid Breidvik. Komiteen har hatt tre møter i perioden desember 2023 til februar 2024,
15 der ett av møtene har vært fellesmøte med utdanningspolitisk komite. På studenttingsmøte 1 i
16 Haugesund fikk Studenttinget gi innspill igjennom en workshop om utdanning og læringsmiljø. 1.
17 februar ble utkast til plattform sendt på høring til Studenttinget, studentrådene og arbeidsutvalget,
18 med høringsfrist 14. februar. Det kom ikke inn noen høringsvar.

19 Det har blitt gjort større og mindre endringer som en del av revideringa. Endringene som er gjort
20 ligg i det andre vedlegget «Utkast med markerte endringer», der grønt er nytt, rosa er
21 omformulert/flytta og rødt er fjerna. Videre er det en kort oppsummering av de største endringene
22 i innholdet:

23 **Innledning:** Her har vi fjernet en del tekst siden vi ønsker at det skal være kort og presis tekst.
24 Innledningene per kapittel har vi også forkortet.

25 **Det Fysiske læringsmiljøet:** Lite endringer annet enn å omformulere noen punkter, men de har
26 fortsatt lik betydning som tidligere.

- 27 **Det psykososiale læringsmiljøet:** Lagt til et punkt om gratis sanitetsprodukt på alle campus.
- 28 **Det organisatoriske læringsmiljøet:** For det meste omformuleringer av punkter, men lagt til et
29 punkt om at studenttinget skal være med i prosessen som godkjenner forelesninger i
30 demokratitiden, da dette skal være
- 31 **Det digitale læringsmiljøet:** Lagt til punkter om opplæring av bruk av digitale verktøy både for
32 studenter og forelesere slik at alle får lik kunnskap.
- 33 **Det pedagogiske læringsmiljøet:** Kapittelet med flest nye punkt, både om uoppfordret bruk av
34 mikrofon, infoflyt, og variert bruk av undervisningsformer. Et eget punkt om læringsmiljø i praksis
35 siden det kan være lett å glemme og vi ikke har skrevet noe på dette tidligere.

Saksansvarlig sin vurdering

Revideringen av læringsmiljøpolitisk plattform er et viktig arbeid for at det skal være en forståelig plattform, og ikke minst få oppdatert politikk.

Læringsmiljøpolitisk komite innstilte enstemmig på at plattformen vedtas, og anbefaler studenttinget om å gjøre det samme.

Arbeidsutvalget sin innstilling

- 36 Studenttinget på Vestlandet vedtar læringsmiljøpolitisk plattform med de endringene som
37 kommer frem i møte.
- 38 Studenttinget på Vestlandet gir arbeidsutvalget redaksjonell fullmakt.

31-24 Mandat til vedtektskomité (V)

Definisjoner

1 STVL Studenttinget på Vestlandet

Vedlegg

2 [Mandat for vedtektskomité](#)

3

Formål med saken

5 Vedta mandat for vedtakskomité som skal arbeide med forslag til nye
6 vedtekter/styringsdokumenter

Sakspresentasjon

7 Vedtektene blir tatt opp ofte, men blir aldri sett på skikkelig samlet. Derfor ønskes det nå en komité
8 som skal gjøre dette arbeidet. Ved å revidere de ulike styringsdokumentene i ett, vil man sitte igjen
9 med en mer helhetlig vurdering, og vil også kunne bruke mere tid på dette enn det som normalt blir
10 gjort.

11 Komitéen skal bestå av 4 stykker inkludert en leder fra arbeidsutvalget, som blant annet skal kalle
12 inn til møtene. Arbeidet i komitéen vil i hovedsak skje før semesterslutt og det nye arbeidsutvalget
13 vil ta over arbeidet etter sommeren. Vervet er ikke lønnet, men det vil bli dekt mat på møtene.

Saksbehandlers vurdering

Saksbehandler mener denne komitéen vil være til stor hjelp for å skape et oversiktlig bilde av
vedtektene og sørge for en grundigere gjennomgang enn det som har blitt gjort før.

Arbeidsutvalgets innstilling

14 *Mandatet vedtas med de endringer som kommer frem i møtet.*

15 *Studenttinget gir arbeidsutvalget redaksjonell fullmakt.*

32-24 Val til vedtektskomité (V)

Definisjoner

1	STVL	Studenttinget på Vestlandet
2	AU	Arbeidsutvalget
3	KK	Kontrollkomitéen
4		

Vedlegg

5	Kandidatskjema
6	Mandat for vedtektskomité
7	

Formål med saken

9 Studenttinget skal med utgangspunkt i vedtatte mandat, velge en vedtektskomité som skal revidere
10 vedtekter/Styringsdokumenter.

Sakspresentasjon

11 I tråd med at studenttinget skal revidere vedtektene/styringsdokumentene, skal studenttinget
12 oppnevne en vedtektskomité. Med utgangspunkt i mandatet som ble vedtatt tidligere, skal det
13 oppnevnes en komité bestående av 4 personer. Det skal velges en leder fra arbeidsutvalget, og
14 ellers tre medlemmer der en er fra kontrollkomitéen, en fra studenttinget og et eksternt/tidligere
15 medlem av ST eller AU. Arbeidet som skal gjennomføres er skildret i vedlagte mandat.
16 Komitéarbeidet er ikke honorert.

Arbeidsutvalgets innstilling

17 *Studenttinget velger AU-medlem XX som komiteleiar for vedtektskomitéen.*
18 *Studenttinget velger KK-medlem XX som medlem av vedtektskomitéen.*
19 *Studenttinget velger ST-representant XX som medlem av vedtektskomitéen.*
20 *Studenttinget velger eksterne/ tidligere medlem XX som medlem av vedtektskomitéen.*
21 *Studenttinget gir AU suppleringsfullmakt.*

33-24 Val av innstillingskomité til Studenttinget (V)

Definisjoner

1 STVL Studenttinget på Vestlandet

Vedlegg

2 [Kandidatskjema](#)

3 [Valgreglement](#)

4 [KK tolkning av valg av studenttingsrepresentant](#)

5 Formål med saken

6 Velge en representant til Studenttinget på Vestlandet sin innstillingskomite

Sakspresentasjon

7 Innstillingskomiteen skal intervju og innstille på kandidater til arbeidsutvalget og høyskolestyret på
8 våren, og sende inn sin innstilling til ST3. Komiteen skal altså avholde intervjuer med kandidater til
9 arbeidsutvalget og høyskolestyret, for å så legge frem hvem de mener bør velges på ST3.

10
11 Man kan ikke sitte i denne komiteen om man har tenkt og stille til arbeidsutvalget eller
12 høyskolestyret selv. Arbeidet i komiteen skal foregå på en ryddig og grundig måte, og man er
13 forventet å sette av nødvendig tid til å utføre arbeidet i april/mai.

14
15 Vervet varer fra ST2 i mars til og med ST3 i Mai 2024.

16
17 På bakgrunn av at en person valgte å trekke seg fra sin plass i innstillingskomiteen, trenger vi nå en
18 representant fra et studentråd. Det har også kommet frem i etterkant av studenttingsmøte 1, and
19 representanten fra studenttinget som ble valgt inn, ikke er fast medlem, men vara. Valgreglementet
20 sier at det skal velges et fast medlem fra studenttinget. Denne saken er sendt videre til kontroll
21 komiteen, og deres tolkning ligger vedlagt.

22

Arbeidsutvalgets innstilling

23 XX Velges som representant fra studentråd til innstillingskomiteen.

24 *Studenttinget godkjenner at Ole Jakob Nøss Aune er medlem av innstillingskomiteen*

25 XX Velges som representant fra studenttinget til innstillingskomiteen.

34-24 Val av delegat til SAIH sitt landsmøte (V)

Definisjoner

- 1 STVL Studenttinget på Vestlandet
2 SAIH Studentenes og Akademikerens internasjonale hjelpefond

Vedlegg

- 3 [SAIH](#)
4 [Info om årsmøte](#)
5 [Kandidatskjema](#)

Formål med saken

- 6
7 Velge en delegat og en observatør til landsmøte til SAIH som avholdes 26. og 27. april i Oslo.

Sakspresentasjon

- 8 Studentenes og Akademikernes Internasjonale Hjelpefond (SAIH) er en demokratisk styrt
9 medlemsorganisasjon med 56 medlemsorganisasjoner. SAIH jobber for at alle skal ha tilgang til god
10 utdanning og akademisk frihet, slik at de kan bidra til mer rettferdige og inkluderende samfunn. I
11 mange land oppleves ny kunnskap og forskning som en trussel. Studenter og akademikere trues på
12 livet når de hever stemmen med perspektiver og forskning som makthaverne ikke liker.
- 13 Årsmøtet (ÅM) er SAIHs øverste organ, og avholdes én gang i året. Der kan lokallagene og de øvrige
14 medlemsorganisasjonene møte med stemmerett. Årsmøtet former driften av SAIH i det følgende år,
15 fra valg av Styret, AU og Landsrådet, til temaet for politisk kampanje.
- 16 På landsmøte blir det blant annet vedtektsendringer, ny strategi for kommunikasjon, ny
17 handlingsplan og nye politiske prioriteringer som skal vare i flere år.
- 18
- 19 STVL har som medlemslag rett på en representant med stemmerett, og en observatør uten
20 stemmerett. Verken fast representant eller observatør er honorert, men reise og opphold vil bli
21 dekket av SAIH. Som delegat med stemmerett plikter en seg til å lese seg opp på sakspapirer som
22 kan være delvis omfattende. Observatøren pliktes også å lese sakspirene og være diskusjonspartner
23 for delegaten, bare man ikke har stemmerett under vedtaksaker.
- 24
- 25 Valgperioden er fra 16. mars frem til 27. april.
- 26

Arbeidsutvalgets innstilling

- 27 XX blir valgt som delegat til SAIH sitt landsmøte.
- 28 XX blir valgt som observatør til SAIH sitt landsmøte.
- 29 AU får suppleringsfullmakt.

35-24 Val av delegasjon til NSO sitt landsmøte (V)

Definisjoner

- 1 STVL Studenttinget på Vestlandet

Vedlegg

- 2 [Kandidatskjema](#)
3 [Informasjon om høgskulestyret](#)

Formål med saken

- 5 Velge inn mannlig 1. og 2. vara til høgskulestyret

Sakspresentasjon

- 6 Det skal velges 2 nummererte mannlige varamedlemmer. Varamedlemmene vil bli honorert for
7 eventuelle møter etter satsene satt av kunnskapsdepartementet. Dette vervet er gjensidig
8 utelukkende med utdanningsutvalget og Forsknings og innovasjonsutvalget.
9 Varighet: fra dags dato til 31. juli 2024

10

Informasjon om vervet

- 11 Høgskulestyret er det øverste avgjørende organet ved Høgskulen på Vestlandet og består av 11
12 medlemmer. Styret har ansvar for at alt arbeid holder høy kvalitet, og skal sikre effektiv drift i
13 samsvar med de lover og regler, rammer og mål som sentrale styremakter har lagt.
14

Arbeidsutvalgets innstilling

- 15 *Xx blir valgt som mannlig 1. vara i høgskulestyret*

- 16 *XX blir valgt som mannlig 2. vara i høgskulestyret*

36-24 Resolusjon: Nei til særkrav til lærar- og sjukepleiarutdanningane (V)

Definisjonar

1	STVL	Studenttinget på Vestlandet
2	HVL	Høgskulen på Vestlandet
3	AU	Arbeidsutvalet

Vedlegg

- 4 [Resolusjon: Nei til særkrav til lærar- og sjukepleiarutdanningane!](#)
- 5 [Karakterkrav stopper Beate \(43\) sin sykepleierdrøm](#)
- 6 [Vi utdanner kompetente kandidater uavhengig av særkrav](#)
- 7 [Lærerutdanningar vil fjerne karakterkrav for å få flere lærere](#)

8 Føremål med saka

9 Studenttinget diskuterer og vedtek ein resolusjon som seier nei til dei særlege opptakskrava til
10 lærar- og sjukepleiarutdanningane.

Sakspresentasjon

11 I 2024 kjem Regjeringa til å leggja fram sitt forslag til nytt opptakssystem for høgare utdanning.
12 Gjennom debatten om kva for eit opptakssystem me skal ha, og korleis eit slik system skal
13 organiserast, har fleire teke til orde for at dei særlege opptakskrava til lærar- og
14 sjukepleieutdanningane må fjernast. Lærar- og sjukepleiemangelen i Noreg er stor, og vil bli større i
15 åra som kjem. Samstundes står mange studieplassar ledige over heile landet.

16 Særkrava blei i si tid innført for å heva kvaliteten på utdanningane, og sikra at ein utdanna
17 studentar som er skikka for yrket dei har vald. Samstundes veit me at mange, både unge og eldre,
18 kunne tenkja seg å bli lærarar og sjukepleiarar, men at særkrava står i vegen for dei. Fleire av
19 institusjonane som ønskjer å fjerna særkrava, argumenterer for at dei igjennom høg studiekvalitet,
20 god oppfølging, vurdering, skikkavurdering, teori og praksis, kan sikra at dei studentane som blir
21 utdanna, faktisk er skikka for yrket når dei har fullført utdanninga.

22 Om særkrava

23 Særkrava til lærarutdanningane er slik at ein for å bli teken opp på studiet, må ha **minst**
24 gjennomsnittskaraktar 3 i norsk, 4 i matematikk og 35 skulepoeng, **eller** gjennomsnittskaraktar 3 i
25 norsk, 3 i matematikk og 40 skulepoeng. Ein dekkjer også matematikkkravet ved å ha bestått
26 programfaga S1, S2, R1 eller R2 uansett karakter.

- 27 Særkrava til sjukepleiarutdanninga er slik at ein for å bli teken opp på studiet, må ha **minst**
28 gjennomsnittskaraktar 3 i norsk og 3 i matematikk.

Sakshandsamar si vurdering

Sakshandsamar forstår argumenta både for og imot særkrava til desse utdanningane. Studentane skal oppleva høg studiekvalitet, og det må stillast tilstrekkeleg med krav slik at ein utdannar arbeidstakarar som er skikka til det yrkeslivet som ventar dei. Utdanningsinstitusjonen har eit mangfaldig ansvar. Dei skal sikra gode utdanningar, utdanna ansvarlege arbeidstakarar igjennom undervising av høg kvalitet, praksis, eksamenar, skikkavurdering og oppfølging. Når så mange studieplassar står tomme, og mange melder ifrå om at karakterane frå vidaregåande set ein stoppar for dei, er det openbert at noko må gjerast. Sakshandsamar meiner det må vera ope for at fleire kan søkja seg til høgare utdanning, og at eit einseitig fokus på kompetansen ein har før ein startar på ei utdanning er uheldig. Å fjerna særkrava kan gjera utdanningane meir tilgjengelege for endå fleire motiverte og eigna søkjarar, og sakshandsamar rår derfor Studenttinget til å vedta resolusjonen.

Arbeidsutvalet si innstilling

Fleirtalet i arbeidsutvalet si innstilling (Haug, Papas, Franck-Ring, Tønnessen og Myren):

- 29 Studenttinget vedtek resolusjonen med eventuelle endringar.

- 30 Studenttinget gjev arbeidsutvalet redaksjonell fullmakt.

31

Mindretalet i arbeidsutvalet si innstilling (Nguyen og Framvik):

- 32 Studenttinget forkastar resolusjonen.

33 **Dissens frå mindretalet:**

- 34 Særkrav i lærerutdanningen og sykepleieutdanningen ble innført henholdsvis i 2005 og 2018
35 for å sikre at studentene hadde tilstrekkelig faglig kompetanse for å studere disse
36 profesjonsrettet utdanningene. Først og fremst er lærere og sykepleiere essensielle
37 yrkesgrupper som spiller en avgjørende rolle i samfunnet vårt. Særkravene er ikke ment å
38 være en uoverkommelig hindring, men heller et viktig verktøy for å sikre at de som utdannes
39 i disse yrkene, har tilstrekkelig faglig kompetanse og forutsetninger for å møte de
40 utfordringene de vil stå overfor under
41 studiet. Mindretallet har full forståelse for saksbehandlers vurdering når det kommer til at
42 det er institusjonen sitt ansvar å sørge for at de skal sikre gode utdanninger og utdanne
43 ansvarlige arbeidstakere gjennom høy kvalitet, praksis, eksamener, oppfølging og
44 skikkavurdering. Dette står sterkt uavhengig av særkrav eller ei. Et av hovedargumentene
45 imot denne resolusjonen baserer seg på tidspunktet den kommer på. Det blir løftet opp som
46 et rent rekrutteringstiltak i en tid preget av lav bemanning og rekruttering. Å fjerne

47 særkravene kan muligens øke antall søkere til utdanningene, men det er langt viktigere å
48 sikre at de som blir utdannet er godt forberedt og har nødvendige ferdigheter. I et scenario
49 hvor særkravene aldri hadde blitt innført ved disse utdanningene, ville vi da ha jobbet for å
50 innføre særkrav som et kvalitetssikringstiltak? Avslutningsvis mener mindretallet at
51 Studenttinget ikke burde gå på kompromiss med kvalitet og profesjonalitet til fordel for
52 kvantitet.

1 **37-24 Eventuelt (D)**

Sakspresentasjon

- 2 Saker til eventuelt må meldes opp og voteres inn under møtekonstitueringen. Alle eventuellsaker
3 må være orienterings- eller diskusjonssaker, da det ikke kan fattes vedtak i eventuellsaker.
4 Unntaket er resolusjoner eller uttalelser som kan behandles som vedtakssak dersom de blir tatt inn
5 på dagsorden med kvalifisert flertall.

Møteevaluering (D)